Ծրագրի անվանումը՝ **«Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ»**

Ծրագրի իրականացման տևողությունը /**աճողական**/ ____ **2026թ. հունվար-հունիս**

Պայմանագրի կնքման ամսաթիվը և համարը՝ 05.02.2026թ ՏՄԱԿ 2026-9

Միջոցառումների անվանում	Համառոտ բովանդակություն	Գնահատման ցուցանիշներ, չափման միավոր	Ոչ ֆինանսական ցուցանիշներ				
			Տարեկան պլանավորման ցուցանիշը	Պլանավորված ցուցանիշը հաշվետու ժամանակահատվածի համար	Փաստացի ցուցանիշը հաշվետու ժամանակա-հատվածում	Պլանավորված և փաստացի ցուցանիշների տարբերությունը (սյ.3 - սյ.2)	Տարբերության պատճառը (սյ. 3-ում նշված տարբերության պարզաբանումները)
Ա	Բ	Գ	1	2	3	4	5
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի (ԿԱՊԿ) գնահատում	Երեխայի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	**202**	**103**	**107** Իգ. **20** Ար. **87**		
		ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	52	24	29 Իգ. 6 Ար. 23	+5	Ստացված հայտերից ելնելով ավել է ստացվել ՆՈՒՀ-ում գնահատումների թիվը:
		ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / Դպրոց /	143	76	78 Իգ. 14 Ար. 64	+2	
		ԿԱՊԿ գնահատումների թիվը, մարդ / ՄԿՈՒ /	7	3	0 Իգ. 0 Ար. 0	-3	ՄԿՈՒ-ից դեռևս գնահատումների հայտեր չեն ներկայացվել:
Մանկավարժահոգեբանական ծառայությունների մատուցում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում ԿԱՊԿ ունեցող երեխաներին:	***ԸՆԴԱՄԵՆԸ***	448	401	461 Իգ. 121 Ար. 340	+60	
		ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	65	52	76 Իգ. 20 Ար. 56	+24	Թիվը պլանավորածից ավել է ստացվել պայմանավորվ

								անգամ գնահատված սաների թվից ելնելով, ինչպես նաև եղել են երեխաներ ովքեր գնահատվել և աջակցություն են ստացել ՏՄԱԿ-ում:
		ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /Դպրոց /	379	349	385 Իգ. 101 Ար. 284	+36		Գնահատման հայտերի թվից ելնելով,ավել է ստացվել նաև աջակցություն ստացող երեխաների թիվը:Ինչպես նաև եղել են երեխաներ ովքեր տեղափոխվել են այլ մարզերից:
		ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	4	0	0 Իգ. 0 Ար. 0	0		
Կարողությունների զարգացում/ վերապատրաստումներ	Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում մասնագետների և մանկավարժների կարողությունների զարգացման / վերապատատրաստման դասընթացների կազմակերպում և իրականացում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	100	67	68	+1		
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՆՈՒՀ	43	11	12	+1		
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /Դպրոց /	55	55	55	0		
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են վերապատրաստումներ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	1	1	0		
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	281	170	113	-57		
		Վերապատրաստումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	105	11	13	+2		
		Վերապատրաստումների թիվը, հատ /Դպրոց /	174	158	99	-59		Թիվը պակաս է ստացվել, քանի ՀՄԿ-ի կողմից՝ «Գիտակցված

							ւնը որպես երեխայի զարգացման կարևոր գործոն» թեմայով վերապատրաստումը դեռևս չի իրականացվել, որը պլանավորած էր իրականացվեր ի սկզբանե առաջին կիսամյակում:
		Վերապատրաստումների թիվը, հատ /ՄԿՈՒ /	2	1	1	0	
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3737	1843	1478	-365	
		Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ / ՆՈՒՀ /	966	76	91	+15	ՆՈՒՀ-ում իրականացրած վերապատրաստումների թեմաների արդիականության շնորհիվ հայտեր են եղել և վերապատրաստումներ են իրականացվել այն ՆՈՒՀ-ում,որտեղ դեռևս չկան ԿԱՊԿ երեխաներ
		Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	2741	1752	1364	-388	Չիրականացրած վերապատրաստումների արդյունքնում պակաս է ստացվել նաև անձանց թիվը:
		Վերապատրաստված անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	30	15	23	+8	
Խորհրդատվություն	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների մատուցում ուսումնական հաստատությունների մանկավարժական աշխատողներին,	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	100	49	71	+22	

	սովորողների ծնողներին:	*Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ / ՆՈՒՀ /*	43	19	22	+3	
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /Դպրոց/	55	29	47	+18	Հաստատությունների թիվը նախատեսվածից ավել է ստացվել պայմանավորված անհատական ուսուցման պլանի գնահատման արձանագրության լրացման հետ կապված:
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ իրականացվել են խորհրդատվություններ, հատ /ՄԿՈՒ /	2	1	2	+1	Հաստատությունների թիվը պլանավորածից ավել է ստացվել անհրաժեշտությունից ելնելով:
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	315	159	183	+21	
		Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՆՈՒՀ /	73	26	47	+21	Նոր ներառված ՆՈՒՀ-երի թվից ելնելով ավել է ստացվել նաև իրականացրած խորհրդատվությունների թիվը:
		Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / Դպրոց /	239	132	134	+2	
		Խորհրդատվությունների թիվ, հատ / ՄԿՈՒ /	3	1	2	+1	Հաստատությունների թվից ելնելով ավել է ստացվել նաև իրականացրած խորհրդատվությունների թիվը:
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1085	511	1244	+715	
		Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՆՈՒՀ /	320	142	191	+49	Քանի որ ավելացել են նոր ՆՈՒՀ-եր, ուստի ավելացել են

							Նաև խորհրդատվություն ստացող անձանց թիվը:
		Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /Դպրոց /	760	366	1041	+675	Ուսումնական հաստատությունների թվից ելնելով ավել է ստացվել Նաև խորհրդատվություն ստացող անձանց թիվը:
		Խորհրդատվություններ ստացած անձանց թիվը, մարդ /ՄԿՈՒ /	5	3	12	+9	Մասնակիցների թիվը նախատեսված ից ավել է ստացվել պայմանավորված թեմայի անհրաժեշտությունից:
Մշտադիտարկում	Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿ գնահատման գործընթացների մշտադիտարկում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	176	99	101	+2	
		Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՆՈՒՀ /	72	43	43	0	
		Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / Դպրոց /	102	55	56	+1	
		Մշտադիտարկումների թիվը, հատ / ՄԿՈՒ /	2	1	2	+1	
Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումներ	**Ֆիզիկական միջավայրի հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	**Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են միջավայրային հարմարեցումներ, հատ / Դպրոց /**	16	0	0	0	
Խելամիտ հարմարեցումներ	**Խելամիտ հարմարեցումների ապահովում տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի կողմից սպասարկվող ուսումնական հաստատություններում:**	*ԸՆԴԱՄԵՆԸ*	98	58	61	+3	
		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /ՆՈՒՀ/	43	10	14	+4	

		Ուսումնական հաստատությունների թիվը, որտեղ ապահովել են խելամիտ հարմարեցումներ, հատ /Դպրոց/	55	48	47	-1	
		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	419	369	411	+42	
		Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /ՆՈՒՅ/	51	23	56	+33	Քանի որ,ավելացել է ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների թիվը, ուստի ավել է ստացվել նաև խելամիտ հարմարեցումներ ստացող սովորողների թիվը:
		Խելամիտ հարմարեցումներ ստացած սովորողների թիվը, մարդ /Դպրոց/	368	346	355	+9	

Կենտրոնի անվանումը՝ Վաղարշապատի տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոն ՊՈԱԿ

Տնօրեն՝ _____ Գ.Հարությունյան

(ստորագրություն) *(անուն, ազգանուն)*

Կ.Տ.

« 01» «07» 2026

Թ.